Приложение № 2

к муниципальной программе

«Развитие образования в Лахденпохском

муниципальном районе»

на 2018-2022 годы

**Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

**«Развитие образования в Лахденпохском муниципальном районе» на 2018-2022 годы,**

**подпрограмм муниципальной программы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование цели  (задачи) | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Значение показателей | | | | | | | | Отношение значения показателя последнего года реализации к отчетному |
| Отчётный год  (2016 год) | Текущий  год  (2017) | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| «**РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2022 ГОДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ЛАХДЕНПОХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»** | | | | | | | | | | | | |
| Цель - Обеспечение высокого качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лахденпохского муниципального района | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Создание условий для удовлетворения потребностей граждан Лахденпохского муниципального района в качественном образовании | **1.1.** Удовлетворённость качеством образовательных услуг | % | 64 | 66 | 70 | | 72 | 74 | 75 | 75 | 117% |
|  |  | **1.2.** Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | % | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100% |
| 2. | Обеспечение доступности качественного образования | **2.1.** Повышение результативности сдачи ЕГЭ | % | 1,35 | 1,33 | 1,32 | | 1,32 | 1,31 | 1,3 | 1,3 | 96,3% |
|  |  | **2.2**. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам | % | 73 | 75 | 75 | | 76 | 77 | 77 | 77 | 105% |
|  |  | **2.3.** Охват детей обучающихся по общеобразовательным программам дошкольного образования | % | 98 | 99 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 102% |
| 3. | Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно – профессионального участия | **3.1.** Реализация механизмов внешней оценки качества образования на всех уровнях образования | ед. | 1 | 1 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 300% |
| 4. | Повышение качества методического сопровождения развития системы образования Лахденпохского муниципального района | **4.1.** Систематическоеповышение квалификации педагогическими и руководящими работниками системы образования | % | 55 | 57 | 60 | | 62 | 63 | 65 | 65 | 118% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпрограмма 1** **«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | |
| Цель - Создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования Лахденпохского муниципального района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей (в том числе с ОВЗ) | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Развитие образовательной сети и формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования | **5.1.**  Переход на ФГОС дошкольного образования | % | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 143% | |
|  |  | **5.2.** Переход на ФГОС общего образования | % | 66 | 74 | 82 | 91 | 96 | 100 | 100 | 151% | |
| 6. | Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | **6.1.** Систематическая аттестацияпедагогических работников | % | 63 | 64 | 65 | 67 | 69 | 70 | 70 | | 111% |
| 7. | Обеспечение современного уровня надёжности и технологических процедур оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования на уровне района | **7.1.** Предоставление нормативно закреплённого перечня сведений на официальных сайтах ОО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100% |
| 8. | Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам | **8.1.** Отсутствие увеличения роста количества обучающихся с ОВЗ | % | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | | 100% |
| 9. | Создание условий для сохранения и укрепления обучающихся и воспитанников | **9.1.** Улучшение здоровья обучающихся | % | 94 | 94 | 94,5 | 95 | 95,5 | 96 | 96 | | 102% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпрограмма 2 «Одаренные дети»** | | | | | | | | | | | |
| Цель – Создание устойчивой системы работы в районе для выявления, развития, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения | | | | | | | | | | | |
| 10. | Выявлений и поддержка одаренных детей среди обучающихся образовательных организаций | **10.1.** Увеличение количества обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах | % | 70 | 73 | 74 | 76 | 78 | 80 | 80 | 114% |
|  |  | **10.2.**Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней | % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 350% |
| 11. | Признание заслуг талантливой молодежи, стимулирование к самосовершенствованию | **11.1.**Направление учащихся на мероприятия республиканского уровня | % | 5 | 6 | 7 | 7,5 | 8 | 8 | 8 | 160% |