Приложение № 1

к муниципальной программе

«Развитие образования в Лахденпохском

муниципальном районе»

на 2018-2022 годы

Информация об основных мероприятиях (мероприятиях), ведомственных программах, подпрограммах муниципальной программы

«Развитие образования в Лахденпохском муниципальном районе» на 2018-2022 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Номер и наименование основного мероприятия и мероприятия | | Ответственный исполнитель | Срок | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание и его значение) | Последствия нереализации муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия | Связь с показателями результатов муниципальной программы (подпрограммы) № показателя |
| начала реализации | | окончания реализации |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» | | | | | | | | | | |
| Цель – Создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования Лахденпохского муниципального района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей (в том числе с ОВЗ) | | | | | | | | | | |
| Задача I – Развитие образовательной сети и формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| 1. | | Основное мероприятие –реализация образовательной программы дошкольного образования | | Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района (ОСР)  Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи» (МУ «РУО и ДМ») | 2018 | | 2022 | Повышение качества услуг дошкольного образования  Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги не менее 75% | Снижение качества услуг дошкольного образования | Показатели№№  1.1.  2.3.  5.1. |
| 1.1. | | Развитие и реализация моделей получения качественного дошкольного образования в форме услуги сопровождения раннего развития детей | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | 2022 | Создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей  В 100% организаций дошкольного образования | Отсутствие системы раннего развития детей | Показатель №  1.1. |
| 1.2. | | Внедрение ФГОС дошкольного образования | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | 2022 | Создание условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям ФГОС ДО  100% воспитанников обучаются в соответствии со ФГОС дошкольного образования | Снижение качества дошкольного образования | Показатель №  5.1. |
| 2. | | Основное мероприятие – реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | 2022 | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями района  Соотношение среднего балла по ОО не более 1,3 % | Неисполнение мероприятий Комплекса мер | Показатели №№  1.1.  2.1.  5.2. |
| 2.1. | | Внедрение ФГОС среднего общего образования | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | 2022 | Создание условий  обучения, соответствующих требованиям ФГОС  100% обучающихся обучаются по ФГОС общего образования | Снижение качества среднего общего образования | Показатель №  5.2. |
| 2.2. | | Укрепление материально – технической базы образовательных организаций, в соответствии с требованиями ФГОС  -приобретение компьютерной техники  -приобретение оргтехники | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | 2022 | Создание условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС  В 100% ОО созданы условия для внедрения ФГОС | Снижение качества общего образования | Показатель №  1.1. |
| 3. | | Основное мероприятие- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ | | МУ «РУО и ДМ»  ОО  МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | 2022 | Рост числа детей, получающих услуги дополнительного образования  Не менее 77% от общего числа обучающихся получают услугу дополнительного образования | Снижение сети детских и юношеских творческих объединений, форм самостоятельности детей и подростков | Показатель №  2.2. |
| 3.1. | | Реализация «Концепции развития дополнительного образования» | | Увеличение числа детей, охваченных программами социализации, рост числа детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня  Не менее 32 % обучающихся участвуют в конкурсах, олимпиадах различного уровня | Снижение сети детских и юношеских творческих объединений, форм самостоятельности детей и подростков | Показатель №  2.2. |
| 4. | | Основное мероприятие –обеспечение деятельности по исполнению переданных функций АЛМР,в сфере образования | | МУ «РУО и ДМ» | 2018 | | 2022 | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования | Снижение качества предоставления общедоступного и бесплатного общего образования | Показатель №  1.1. |
| Задача II – Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | | | | | | | | | | |
| 5. | Основное мероприятие – развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования  Не менее 65 % педагогов будет повышать квалификацию ежегодно | Снижение кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования | Показатели №№  4.1.  6.1. |
| 5.1. | Организация обучающих семинаров, тематических конференций педагогических работников, торжественных заседаний | | ОСР  МУ «РУО и ДМ»  ОО | | 2018 | 2022 | | Активизация обновления системы непрерывного образования, предполагающая развитие потребностей и инициативы как педагогических коллективов, так и отдельных педагогов  Не менее 50 мероприятий | Некачественное предоставление образовательных услуг | Показатели №№  4.1.  6.1. |
| 5.2. | Проведение профессиональных конкурсов для учителей, педагогов и воспитателей. | | ОСР  МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Активизация обновления системы непрерывного образования  Не менее 5 мероприятий | Некачественное предоставление образовательных услуг | Показатели №№  4.1.  6.1. |
| 5.3. | Совершенствование механизмов распространения авторских инновационных методик и технологий, выявление и обмен лучших практик | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Активизация обновления системы непрерывного образования  Не менее 15 мероприятий | Некачественное предоставление образовательных услуг | Показатели №№  4.1.  6.1. |
| 5.4. | Проведение конкурсов среди образовательных организаций | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018  2020  2022 | 2018  2020  2022 | | Активизация обновления системы непрерывного образования  Не менее 3 мероприятий | Некачественное предоставление образовательных услуг | Показатели №№  4.1.  6.1. |
| 5.5. | Проведение конкурса «Самый «классный» классный» | | МУ «РУО и ДМ» | | 2019  2021 | 2019  2021 | | Активизация обновления системы непрерывного образования  Не менее 2 мероприятий | Некачественное предоставление образовательных услуг | Показатели №№  4.1.  6.1. |
| Задача III – Обеспечение современного уровня надёжности и технологических процедур оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования на уровне района | | | | | | | | | | |
| 6. | Основное мероприятие – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия | | ОСР  МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Сформированная муниципальная система оценки качества образования  Для 100% ОО разработана МСОКО | Отсутствие системы качества образования | Показатели №№  1.1.  3.1.  7.1. |
| 6.1. | Совершенствование  муниципальной системы оценки качества образования | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Сформированная муниципальная система оценки качества образования  Для 100% ОО разработана МСОКО | Отсутствие полноценной системы качества образования | Показатели №№  1.1.  3.1. |
| 6.2. | Самооценка деятельности образовательной организации | | ОО | | 2018 | 2022 | | Повышение удовлетворённости родителей качеством общего образования  Информированность социума через официальные сайты 100% ОО | Снижение удовлетворенности родителей качеством образования | Показатель №  7.1 |
| 6.3. | Распространение форм оценки образовательных достижений обучающихся | | ОО | | 2018 | 2022 | | Повышение удовлетворённости родителей качеством общего образования  Информированность социума через официальные сайты 100% ОО | Снижение удовлетворенности родителей качеством образования | Показатель №  7.1 |
| 6.4. | Разработка механизмов получения обратной связи о качестве образования потребителей образовательных услуг | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Проведение анкетирования участников образовательного процесса в рамках независимой оценки качества образования  Проведение независимой оценки качества образования в 100% ОО | Снижение удовлетворенности родителей качеством образования | Показатели №№  3.1.  7.1. |
| 6.5. | Совершенствование механизмов доступности аналитической информации о деятельности образовательных организаций | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Повышение удовлетворённости родителей качеством общего образования  Информированность социума через официальные сайты 100% ОО | Снижение удовлетворенности родителей качеством образования | Показатель №  7.1 |
| 6.6. | Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования и обеспечения эффективного управления образовательной системой района | | МУ «РУО и ДМ» | | 2018 | 2022 | | Проведение независимой оценки качества образования  Проведение независимой оценки качества образования в 100% ОО | Снижение удовлетворенности родителей качеством образования | Показатели №№  3.1.  7.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача IV – Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам | | | | | | | |
| 7. | Основное мероприятие – реализация дополнительных общеобразовательных программ специального (коррекционного) обучения | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | 2022 | Выявление психолого-педагогических, индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации  100% обучающимся, на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК, предоставляется коррекционное обучение | Несвоевременное выявление проблем в развитии и несвоевременное оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам | Показатель №  8.1. |
| 7.1. | Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций |
| 7.2. | Организация выставки творческих работ детей - инвалидов | МУ «РУО и ДМ» | 2018  2020  2022 | 2018  2020  2022 | Социальная адаптация и реабилитация детей и подростков с отклонениями в развитии и трудностями в обучении, общении и поведении и детей-инвалидов.  Проведение не менее 3 мероприятий | Трудности в обучении, общении и поведении детей-инвалидов, дисгармоничное развитие личности ребенка | Показатель №  8.1. |
| 7.3. | Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям (законным представителям) и другим лицам и организациям по вопросам обучения, воспитания, социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с отклонениями в развитии и трудностями в обучении, общении и поведении, детей-инвалидов | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | 2022 | Сформированность у родителей социально психологической компетентности и навыков поддерживающего поведения,  сформированность компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания, социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с отклонениями в развитии и трудностями в обучении, общении и поведении и детей-инвалидов.  У 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, своевременно пройдены курсы повышения квалификации по указанному направлению работы | Некомпетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с отклонениями в развитии и трудностями в обучении, общении и поведении детей-инвалидов, дисгармоничное развитие личности ребенка. | Показатель №  8.1. |
| Задача V – Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников | | | | | | | |
| 8. | Основное мероприятие - сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников |  | 2018 | 2022 | Создание условий для укрепления здоровья детей  Увеличение числа обучающихся с 1 и 2 группой здоровья | Отрицательная динамика улучшения здоровья обучающихся и воспитанников | Показатель № 9.1. |
| 8.1. | Организация и проведение детских лагерей на период каникул | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | 2022 | Организованный каникулярный отдых и оздоровление обучающихся  Отсутствие снижения охвата обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом, по отношению к прошедшему году (с учетом целевого показателя соглашения между МО РК и АЛМР) | Отрицательная динамика улучшения здоровья обучающихся и воспитанников | Показатель № 9.1. |
| 8.2. | Мониторинг здоровья учащихся и воспитанников | МУ «РУО и ДМ» | 2018 | 2022 | Проведение мониторинга здоровья обучающихся  Не менее 5 мероприятий в 100 % ОО | Отрицательная динамика улучшения здоровья обучающихся и воспитанников | Показатель № 9.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпрограмма 2 «Одаренные дети» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| Цель – Создание устойчивой системы работы в районе для выявления, развития, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача I – Выявление и поддержка одаренных детей среди обучающихся образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Основное мероприятие – выявление и поддержка одаренных детей | | | МУ «РУО и ДМ» | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Положительная динамика числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки, по сравнению с прошедшим годом | | Снижение количества обучающихся охваченных системной работой с одаренными детьми. | | Показатели №№  10.1.  10.2.  11.1. |
| 9.1. | Формирование банка данных по одаренным детям Лахденпохского муниципального района | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Повышение  уровня  профессиональной компетентности  педагогических кадров, работающих с одаренными детьми  Созданная электронная база по одаренным детям, проводится ежегодное обновление. Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества обучающихся охваченных системной работой с одаренными детьми. | | Показатель №  10.1. |
| 9.2. | Проведение районной олимпиады для младших школьников | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах.  Не менее 10 % от общего числа обучающихся (возрастной категории) участвуют в олимпиадах муниципального этапа | | Снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады | | Показатель №  10.1.  Показатель №  10.1. |
| 9.3. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников | | |
| 9.4. | Участие в победителей на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах.  Не менее 10 % от общего числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады направлены на республиканский этап | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней. | | Показатели №№  10.2.  11.1. |
| 9.5. | Проведение районной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 5 % от общего числа обучающихся участвуют в конференции муниципального этапа | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней. | | Показатель №  10.1. |
|  |  | | |
| 9.6. | Участие в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее Карелии» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 22 % от общего числа участников муниципального этапа конференции направлены на республиканский этап | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней. | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 9.7. | Районные сборы старшеклассников "Академия творчества" | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней. | | Показатель №  10.1 |
| 9.8. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.9. | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 9.  10. | Организация и проведение муниципального этапа Республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  11. | Участие в региональном этапе Республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
|  |  | | |
| 9.  12. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  13. | Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 9.  14. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных  соревнований «Президентские состязания» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  15. | Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах. Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 9.  16. | Районный конкурс юных художников | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки. Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  17. | Районный турнир юных поэтов «Золотое перо» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки. Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9. 18. | Районный фестиваль художественного творчества | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки. Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  19. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  20. | Районный творческий фестиваль "Помнит сердце» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  21. | Районный фестиваль вокально-хоровой музыки | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки  Не менее 5мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.1 |
| 9.  22. | Участие обучающихся ЛЦДТ в республиканских мероприятиях | | | МУ «РУО и ДМ»  ЛЦДТ | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 20 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 9.  23. | Участие обучающихся МБУ ДО «ДШИ» в республиканских, зональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях | | | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», ДШИ | | | 2018 | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 45 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| Задача II - Признание заслуг талантливой молодежи, стимулирование к самосовершенствованию | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Основное мероприятие - стимулирование одаренных детей к самосовершенствованию | | | ОСР  МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | | | 2022 | | Целевая адресная поддержка одаренных детей | | Снижение мотивации обучающихся к самосовершенствованию | | Показатель №  10.1. |
| 10.1. | Выдача целевых направлений на бесплатное обучение в высшем учебном заведении выпускникам образовательных организаций | | | МУ «РУО и ДМ» | 2018 | | | | 2022 | | Целевая адресная поддержка одаренных детей  Выдано направлений по заявлениям 100% | | Снижение мотивации обучающихся к самосовершенствованию | | Показатель №  11.1. |
| 10.2. | Чествование выпускников образовательных организаций Лахденпохского муниципального района, получивших медали и аттестаты с отличием | | | ОСР  МУ «РУО и ДМ» | 2018 | | | | 2022 | | Повышение мотивации обучающихся за счет признания заслуг и стимулирования к самосовершенствованию.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 10.3. | Ежегодная районная премия одаренным детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | | | 2022 | | Ежегодное увеличение числа участников в республиканских, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 10.4. | Проведение праздника «Елка Главы Лахденпохского муниципального района» | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | | | 2022 | | Повышение мотивации обучающихся за счет признания заслуг и стимулирования к самосовершенствованию.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |
| 10.5. | Участие обучающихся в Елке Главы Республики Карелия | | | МУ «РУО и ДМ»  ОО | 2018 | | | | 2022 | | Повышение мотивации обучающихся за счет признания заслуг и стимулирования к самосовершенствованию.  Не менее 5 мероприятий | | Снижение количества победителей, лауреатов, призеров конкурсов различных уровней | | Показатель №  10.2.  11.1. |