Утверждена

Постановлением Администрации

Лахденпохского муниципального района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года № \_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования**

**в Лахденпохском муниципальном районе»**

 **на 2018 – 2022 годы**

г. Лахденпохья 2018

 **Паспорт муниципальной программы**

**«Развитие образования в Лахденпохском муниципальном районе»**

**на 2018-2022 годы (далее – муниципальная программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района (далее – ОСР АЛМР).  |
| **Соисполнители муниципальной программы** | 1.Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи» (далее – МУ «РУО и ДМ»).2. Образовательные организации Лахденпохского муниципального района. |
| **Подпрограммы муниципальной программы** | Подпрограмма 1. « Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».Подпрограмма 2. « Одаренные дети». |
| **Цель муниципальной программы** | Обеспечение высокого качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лахденпохского муниципального района. |
| **Задачи муниципальной программы** | 1. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан Лахденпохского муниципального района в качественном образовании;2. Обеспечение доступности качественного образования;3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 4. Повышение качества методического сопровождения развития системы образования Лахденпохского муниципального района. |
| **Конечные результаты муниципальной программы** | 1. Рост удовлетворенности населения Лахденпохского муниципального района качеством образовательных услуг – не менее 75%;2. Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования – 100 % граждан Лахденпохского муниципального района охвачено образовательными программами;3. Создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – 100% воспитанников и учащихся обучаются по ФГОС;4. Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения - для 100% уровней образования разработана муниципальная система независимой оценки качества;5. Создание необходимых условий для всестороннего развития детей, реализации личностных интересов детей и подростков – 77% обучающихся охвачено дополнительным образованием;6. Обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников – не менее 70% педагогов систематически проходят аттестацию;7. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными организациями Лахденпохского муниципального района – соотношение среднего балла при сдаче ЕГЭ не более 1,3%. |
| **Целевые индикаторы муниципальной программы** | 1.Удовлетворенность качеством образовательных услуг;2. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;3. Повышение результативности сдачи ЕГЭ; 4.Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;5.Охват детей обучающихся по общеобразовательным программам дошкольного образования;6. Реализация механизмов внешней оценки качества образования на всех уровнях образования; 7.Систематическое повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками системы образования.  |
| **Этапы и сроки реализации муниципальной программы** | Срок реализации: 2018-2022 годы,Реализация муниципальной программы будет осуществляться без выделения этапов. |
| **Финансовое обеспечение муниципальной программы с указанием источников** | Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет всех источников финансирования составляет  937716,87 тыс. рублей, в том числе по годам:2018 – 193384,65 тыс.руб.;2019 – 186031,53 тыс.руб.;2020 – 186079,73 тыс.руб.;2021 – 186085,63 тыс.руб.;2022 – 186135,33 тыс.руб.;Объем финансового обеспечения муниципальной программы по годам за счет местного бюджета составит, 485037,87 тыс. рублей:2018 – 98637,65 тыс.руб.;2019 – 96548,53 тыс.руб.;2020 – 96596,73 тыс.руб.;2021 – 96602,63 тыс.руб.;2022 – 96652,33 тыс.руб.; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Подпрограмма 1 | Подпрограмма 2 |
| 2018 | 193384,65  | 192994,15 | 390,5 |
| МБ | 98637,65  | 98247,15 | 390,5 |
| 2019 | 186031,53  | 185617,93 | 413,6 |
| МБ | 96548,53  | 96134,93 | 413,6 |
| 2020 | 186079,73  | 185641,63 | 438,1 |
| МБ | 96596,73  | 96158,63 | 438,1 |
| 2021 | 186085,63  | 185620,93 | 464,7 |
| МБ | 96602,63  | 96137,93 | 464,7 |
| 2022 | 186135,33  | 185642,83 | 492,5 |
| МБ | 96652,33  | 96159,83 | 492,5 |

 **1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

 Лахденпохский муниципальный район располагает развитой сетью образовательных организаций. Она представлена совокупностью связанных между собой образовательных организаций всех типов, обеспечивающая образовательные потребности и учитывающая возможность всех детей, проживающих на территории Лахденпохского муниципального района.

 Сеть общеобразовательных организаций состоит из 7 общеобразовательных организаций (5 средних школ и 2 основных), 10 образовательных организаций района реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них: 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 4 общеобразовательных организации и 1 частное образовательное учреждение - ЧДОУ детский сад № 21 ОАО «РЖД» п. Элисенваара, 4 организации дополнительного образования.

 В общеобразовательных организациях на 1 января 2017 года обучалось 1380 обучающихся, в том числе в сельских школах – 514, в городе – 866 (из них 23 обучающихся в коррекционных классах и 21 обучающийся по очно-заочной форме обучения). Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составила 16,8 человек, в 2015-2016 - 16,7 (город – 23,2, село – 10,1), в 2014-2015 учебном году составила 16,6 (город – 23,1, село – 10), в 2013-2014 учебном году -14,8 (город – 22,9, село – 9,9), в 2012-2013 учебном году – 14,7 человек (город – 22,7, село – 10,3) – без учета классов-комплектов по очно-заочной форме обучения и коррекционных классов.

 Дошкольные образовательные организации посещали 621 ребенок, из них 463 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом детей посещавших дошкольные группы при общеобразовательных организациях). Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составил в 2014 году – **73 %**, 2015 году – **75 %**, 2016 году - **80 %, в 2017 году – 100%** (фактическое значение на 1 квартал в соответствии с «дорожной картой»)

Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет предшкольным образованием составил в 2014 году – **91%,** 2015 году - **93 %**, 2016 году - **99 %,** **в 2017 году – 100%**

 Общее количество мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в Лахденпохском муниципальном районе превышает количество воспитанников.

 В детском саду комбинированного вида «Радуга» функционирует 1 группа коррекционно-развивающего обучения: для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 смешанные группы, которые позволяют обучать детей с ограниченными возможностями здоровья вместе с нормально развивающимися сверстниками. На 3 квартал 2017 года запланирована реорганизация детского сада «Радуга» и детского сада «Аленушка» путем присоединения.

 В районе функционировали 4 организации дополнительного образования, которые осуществляли свою деятельность по различным направленностям. Общий охват детей организациями дополнительного образования составил 994 обучающихся, которые посещали 99 детских объединений. Кроме организаций дополнительного образования в районе оказывали услуги по дополнительному образованию 7 общеобразовательных организаций, на базе которых функционировали детские объединения - это кружки художественной самодеятельности и объединения по интересам. Общий охват составил 1050 человек. Основной возрастной контингент, это дети от 10 до 14 лет – 45,8 % и от 5 до 9 лет – 37,3 %. От 15 до 17 лет – 14,3 %, от 18 лет и старше – 2,6 %.

 В организациях дополнительного образования занимаются 34 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, 3 ребёнка с инвалидностью, 7 детей - оставшихся без попечения родителей.

 В течение ряда последних лет наблюдается уменьшение контингента обучающихся в связи со снижением рождаемости и оттоком молодежи за пределы Лахденпохского муниципального района. Количество учащихся в общеобразовательных школах за последние 3 года уменьшилось на 9 % , что характерно и для большинства школ всех районов республики. Процесс сокращения контингента характерен для всех образовательных организаций района. В большей степени негативная тенденция наблюдается в сельской местности. В 2016/2017 учебном году, учитывая ситуацию с сокращением числа обучающихся, количество классов – комплектов было уменьшено на 2 (2015 год - 88, 2016 год – 86). На 2017 год запланировано изменение статуса Таунанской школы – из основной в начальную.

 С 1 сентября 2015 года все обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций, обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения. В 2017/2018 учебном году в пилотном режиме будет вводиться ФГОС среднего образования, а в 2020 году будет обеспечен плановый переход на ФГОС среднего образования. Введение ФГОС требует обеспечение качественных условий обучения, обновление материально-технической базы образовательных организаций и концентрации ресурсов в базовых школах. При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования потребуется обновление учебного оборудования, в первую очередь компьютерного, обеспечивающего полноценное использование современных коммуникационных технологий организации образовательного процесса, современных электронных ресурсов обучения и управления.

 Информатизация образовательного процесса становится инструментом инновационных преобразований в таких областях, как: методы и организационные формы работы обучающихся и педагогов, собственно педагогическая практика; регламенты работы, само пространство образовательной организации; образовательные результаты.

 В 2016/2017 учебном году в образовательных организациях дошкольного образования использовалось 13 компьютеров, из которых 5 непосредственно в учебно-воспитательном процессе. К сожалению, имеющееся оборудование не всегда соответствует требованиям вводимого ФГОС. Необходимо приобретение мультимедийных проекторов, принтеров.

 В школах Лахденпохского муниципального района 244 компьютера, в текущем учебном году в образовательном процессе общеобразовательных организаций использовалось 196 компьютерных рабочих мест, установленных как в специализированных компьютерных классах, так и в других кабинетах (математики, физики, химии, литературы, биологии, истории, а также в библиотеках). Количество учащихся на 1 компьютерное рабочее место составило 7 чел/комп. Для создания единой информационно-коммуникационной среды в школах имеется локальная сеть организации. В общеобразовательных организациях района 34 интерактивных комплекса, которые систематически использовались в образовательном процессе.

В организациях дополнительного образования 37 компьютеров. 17 используется на занятиях, из них 13 используются в образовательном процессе в МБО ДО ЛЦДТ, кроме этого образовательные организации дополнительного образования имеют мультимедийные проекторы, принтеры, видеокамеры и фотокамеры.

 Воспитанники муниципальных организаций дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных видов. 97 победителей (12 обучающихся – международного уровня, 20 – всероссийского, 65 – республиканского)

 Все 16 муниципальных образовательных организаций имеют официальные сайты, которые обеспечивают информационную открытость в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". По итогам мониторинга официальными сайтами обеспечена информационная открытость образовательного процесса организаций. На официальных сайтах образовательных организаций в установленные сроки размещаются результаты самообследования.

Возможность доступа в сеть Интернет имеют 100% образовательных организаций Лахденпохского муниципального района.

 Реализованные в последние годы крупномасштабные федеральные и региональные проекты (Приоритетный национальный проект «Образование», «Информатизация системы образования», «Модернизация региональной системы общего образования», «Доступная среда») позволили привлечь значительные средства в общее образование и способствовать его развитию на территории Лахденпохского муниципального района.

 Однако, в системе образования Лахденпохского муниципального района сохранились ограничения, имеются риски дальнейшего развития. Необходимо развивать вариативные формы дошкольного образования и содержания детей и в первую очередь – новая инфраструктура для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Необходимо решать задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства.

 Образовательный уровень педагогических работников школ (149 чел.) достаточно высок. Среди педагогов учителя с высшим профессиональным образованием составляют 88 %, со средним профессиональным – 11,4%, средним общим образованием – 0,6%. 60 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16 %, в возрасте старше 50 лет – 52 %. Приток молодых специалистов незначительный. В 2015 году в школы района пришли три молодых специалиста – 2 учителя физической культуры и учитель начальных классов. В 2016 - 3, в 2017 – 2.

 Процесс воспитания и обучения в дошкольных организациях осуществляет 71 педагогический работник: 21 педагог имеет высшее профессиональное образование (27%); 54 со средним профессиональным образованием (73%). Из них 7 педагогов (9,3%) имеют высшую квалификационную категорию по должности воспитатель. 41 педагог (54,6%) имеет первую квалификационную категорию; 27 воспитателей соответствуют занимаемой должности.

 В области дополнительного образования работают 36 педагогов: 16 с высшим образованием (44%), со средним специальным 17 (47%). Высшая категория у 7 педагогов (19 %), с первой категорией 9 (30,5%).

 Большой проблемой в образовательных организациях является увеличение доли работников пожилого возраста. Это происходит как вследствие ухода молодых специалистов из отрасли, так и в результате недостаточного их притока в

отрасль, то есть нежелания выпускников профессиональных образовательных учреждений работать в образовательных организациях, особенно в сельской местности.

 Одним из условий повышения качества образования является профессиональная компетентность педагогических кадров, в основе которой лежит систематическое повышение квалификации педагогов. Сегодня дистанционная форма повышения квалификации является нормой. Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях – национальном, республиканском, муниципальном, на уровне образовательных организаций.

**2. Приоритеты, цели и задачи муниципальной программы**

Приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определяются:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике";

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации";

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации";

Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лахденпохского муниципального района.

 Муниципальная программа нацелена на внедрение стандартов нового поколения - федеральный государственный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный стандарт общего и среднего образования – ФГОС.

 Система целей и задач программы направлена на обновление содержания, методов и организационных форм образования, обеспечивающих развитие педагога, обучающихся и воспитанников при переходе на ФГОС.

 Приоритетами данной муниципальной программы стали обеспечение доступности образовательных услуг и обновление содержания образования.

Задачами Муниципальной программы являются:

 1. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан Лахденпохского муниципального района в качественном образовании;

2. Обеспечение доступности качественного образования;

3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

4. Повышение качества методического сопровождения развития системы образования Лахденпохского муниципального района.

**3. Сроки реализации муниципальной программы**

Программа будет осуществляться без выделения этапов, срок действия 2018-2022 годы.

 **4. Характеристика основных мероприятий программы**

 Информация об основных мероприятиях муниципальной программы, подпрограммах муниципальной программы приведена в Приложении № 1 к муниципальной программе. Основные мероприятия муниципальной программы отражают средства решения задач по достижению конечных результатов муниципальной программы. Необходимо разработать основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста. Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

 В результате реализации мероприятий муниципальной программы возрастет уровень удовлетворенности населения Лахденпохского муниципального района образованием всех уровней. Будет создана система оценки качества образования, введена как устойчивая практика внешняя оценка качества образования на всех уровнях образования.

 **5. Прогноз конечных результатов муниципальной программы**

**1. Рост удовлетворенности населения Лахденпохского муниципального района качеством образовательных услуг.** Данный результат отражен в целевых индикаторах и является основным при оценивании достижения цели программы.

**2. Создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.** При дальнейшем переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования потребуется обеспечение качественных условий обучения. К 2022 году все обучающиеся и воспитанники будут обучаться по новым федеральным государственным стандартам.

**3.Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения.** Работа по созданию условий образовательного процесса общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, будет продолжена.
и внедрены новые модели управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

**4. Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.** Мероприятия программы будут направлены на продолжение создания условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций ограничены в ситуации незавершённости формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях. В связи с этим программой определены мероприятия по повышению внешнего оценивания образовательных организаций. Завершится формирование независимой системы оценки качества, повысится доступность информации о системе образования Лахденпохского муниципального района.

**4. Создание необходимых условий для всестороннего развития детей, реализации личностных интересов детей и подростков.** Остаётся актуальной задача повышения уровня обучения, формирование моделей успешной социализации детей. В связи с этим необходимо не допускать снижения охвата детей дополнительным образованием менее чем 75 %. Продолжить работу с одаренными детьми. А также, работу по их выявлению.

**6. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными организациями Лахденпохского муниципального района.** Продолжится реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования. Индикатором является плановое повышение результативности сдачи ЕГЭ.

**7. Обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников.** Выполнение направленного на контроль результата индикатора – доведение показателя до 65%, является одним из условий повышения качества образования. Систематическое повышение квалификации педагогов – основа профессиональной компетентности педагогических кадров.

 Достижение конечных результатов позволит обеспечить повышение качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лахденпохского муниципального района.

**6. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности муниципальной программы**

 Состав целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности муниципальной программы представляет собой сбалансированную систему показателей, отражающих приоритетные цели и задачи развития образования в Лахденпохском муниципальном районе на период до 2022 года.

Целевые индикаторы представлены в Приложении № 2 к настоящей муниципальной программе:

 **1.** **Удовлетворенность качеством образовательных услуг** должна увеличиться до 75%.

**Методика расчета:** Доля граждан Лахденпохского муниципального района, удовлетворенных качеством образовательных услуг определяется по результатам проведенного анкетирования родителей обучающихся - показатель определен в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации".

**2. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.**  Будет достигать не менее 100%.

**Методика расчета:** Процент обучающихся школ занимающихся в одну смену к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций. - показатель определен в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации".

**3. Повышение результативности сдачи ЕГЭ.** Средний балл к 2022 году составит 1,3 %.

**Методика расчета:** Отношение среднего балла (в расчете на 1 предмет) в школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу (в расчете на 1 предмет) в школе с худшими результатами единого государственного экзамена – показатель рассчитан в соответствии с действующим Планом мероприятий «дорожная карта»

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Лахденпохского муниципального района как один из показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования.

**4.Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.** К 2022 году будет сохранен и составит не менее 75%.

**Методика расчета:** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования от общей численности детей от 5 до 18 лет – показатель определен на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", «Концепции развития дополнительного образования детей» и плана мероприятий по её реализации.

**5.Охват детей обучающихся по общеобразовательным программам дошкольного образования.** Достигнет к 2022 году 100%.

**Методика расчета:** Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования– показатель введен в систему индикаторов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

**6. Реализация механизмов внешней оценки качества образования на всех уровнях образования.** С 1 уровня образования в 2018 году к 2022 году будет осуществляться на всех уровнях образования – 3х.

**Методика расчета:** Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования - показатель рассчитан на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

 **7.Систематическое повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками системы образования.** К 2022 году достигнет 65%.

**Методика расчета:** Процент педагогических и руководящих кадров повысивших квалификацию, профессионализм к общему количеству педагогических и руководящих работников - показатель определен в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

**Оценка планируемой эффективности реализации муниципальной программы**

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в целях контроля, прогноза достижения результатов реализации и своевременного принятия мер по повышению эффективности расходования бюджетных средств и характеризует уровень достижения целевых индикаторов муниципальной программы, показателей результатов задач муниципальной программы, показателей эффективности муниципальной программы.

2. Оценка эффективности реализации муниципальной программы ежегодно осуществляется отделом экономики на основании данных годовых отчетов о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальной программы (далее - отчеты) с учетом информации финансового управления в части финансового обеспечения.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по следующей формуле:

R = SUM (Yi x Bi), где:

R - оценка эффективности реализации муниципальной программы;

Yi - весовое значение соответствующего (i) критерия;

Bi - балл по соответствующему (i) критерию.

4. Критериями оценки эффективности реализации муниципальной программы являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Весовоезначениекритерия(Y) | Наименованиекритерия | Значение критерия | Балльнаяоценка(B) |
|  1. | Y1=0,35  | достижение целевых индикаторов муниципальной программы в отчетном году(X1)  | 100% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой |  10  |
| более 80% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| от 50 до 79% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| менее 50% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой либо показатели достижения целей не установлены  |  0  |
|  2. | Y2=0,3  | достижение показателей результатов Программы в отчетном году (X2)  | 100% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  10  |
| от 85 до 99% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| от 50 до 84% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| менее 50% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой, либо показатели решения задач не установлены  |  0  |
|  3. | Y3=0,35  | достижение показателей эффективностиПрограммы в отчетном году(X3)  | в отчетном году достигнуты 100% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  10  |
| в отчетном году достигнуты от 85 до 99% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| в отчетном году достигнуты от 50 до 84% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| в отчетном году достигнуты менее 50% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой, показатели эффективности не установлены либо информация об их выполнении не представлена.  |  0  |

 **7. Обеспечение контроля по реализации муниципальной программы**

Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района осуществляет мониторинг работ по выполнению муниципальной программы, размещает на официальном сайте Администрации Лахденпохского муниципального района информацию о муниципальной программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы, степени выполнения мероприятий муниципальной программы.

 Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи» обеспечивает координацию выполнения мероприятий муниципальной программы, вносит, в установленном порядке, предложения по изменению мероприятий муниципальной программы, суммы субсидии, с учетом складывающейся социально- экономической ситуации и предоставляет информацию по выполнению муниципальной программы в первом квартале 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов.

**8. Финансовое обеспечение муниципальной программы**

 Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет всех источников финансирования составляет 937716,87 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 – 193384,65 тыс.руб.;

2019 – 186031,53 тыс.руб.;

2020 – 186079,73 тыс.руб.;

2021 – 186085,63 тыс.руб.;

2022 – 186135,33 тыс.руб.;

 Объем финансового обеспечения муниципальной программы по годам за счет местного бюджета составит 485037,87 тыс. рублей:

2018 – 98637,65 тыс.руб.;

2019 – 96548,53 тыс.руб.;

2020 – 96596,73 тыс.руб.;

2021 – 96602,63 тыс.руб.;

2022 – 96652,33 тыс.руб.;

 Направление и объемы финансирования муниципальной программы представлены в Приложениях № 3,5 к настоящей муниципальной программе.

 Расчет средств осуществлен на основе средней сметной потребности, за 2013-2017 годы, с учетом предполагаемой динамики роста цен и расчетов нормативных затрат на оказание органами местного самоуправления находящимися в их ведении бюджетными учреждениями муниципальных услуг, а также расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений.

**9. Меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы**

 К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий муниципальной программы;

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

- социальные риски – демографическая ситуация, неудовлетворённость населения последствиями при достижении цели и решении задач реализации муниципальной программы;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

 Устранение (минимизация) рисков при решении задач и определении приоритетов развития сферы образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации муниципальной программы, включающее мониторинг реализации муниципальной программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

 В общем образовании сохранятся риски внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Особенно проблематично будет стоять вопрос о внедрении существующих моделей пред и профильного обучения в старшей школе, особенно в условиях малокомплектных сельских и городских общеобразовательных организаций. В ряде таких общеобразовательных организаций возникает проблема кадрового обеспечения, готовности педагогических работников внедрять современные методы и технологии организации образовательного процесса, достигать требуемых результатов обучения. Увеличатся риски недостаточного кадрового обеспечения системы образования, качества и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Это в конечном итоге скажется на качестве образования на всех уровнях. Важным средством снижения организационных и управленческих рисков является проведение аттестации и повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы. Оптимизация расходов и оптимизация сети.

 Настоящая муниципальная программа – основополагающий стратегический документ, устанавливающий приоритеты развития общего, дошкольного и дополнительного образования, цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в области образования с учетом социально- экономических, национальных, демографических и др. особенностей развития Лахденпохского муниципального района, с учетом анализа состояния муниципальной системы образования и имеющихся ресурсов района.

 Программа предназначена для обеспечения управляемого процесса развития работникам организаций системы образования, обучающимся и воспитанникам. Финансовое же обеспечение системы дошкольного и дополнительного образования, необходимое для реализации инновационных мероприятий программы, укрепления материально-технической базы, возможно только при увеличении бюджетного финансирования на муниципальном уровне, создания условий для привлечения дополнительных источников финансирования (внебюджетные источники) без снижения норм, нормативов и абсолютных размеров бюджетного финансирования.

**Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Лахденпохском муниципальном районе» на 2018-2022 годы (далее – подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района (далее – ОСР АЛМР)  |
| **Соисполнители подпрограммы** | 1.Муниципальное учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи» (далее – МУ «РУО и ДМ»)2. Образовательные организации Лахденпохского муниципального района |
| **Цель подпрограммы** | Создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования Лахденпохского муниципального района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей (в том числе с детей с ОВЗ) |
| **Задачи подпрограммы** | - Развитие образовательной сети и формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;- Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;-Обеспечение современного уровня надежности и технологических процедур оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования на уровне района;-Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам;- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. |
| **Целевые индикаторы результатов подпрограммы** | - Переход на ФГОС дошкольного образования;- Переход на ФГОС общего образования;- Систематическая аттестация педагогических работников;- Предоставление нормативно закреплённого перечня сведений на официальных сайтах ОО - Отсутствие увеличения роста количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов не охваченных коррекционным обучением;- Улучшение здоровья обучающихся. |
| **Этапы и сроки реализации подпрограммы**  | Сроки реализации 2018-2022 годы,Реализация подпрограммы будет осуществляться без выделения этапов. |
| **Финансовое обеспечение подпрограммы** | Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 935517,47 тысяч рублей, в том числе по годам:2018 – 192994,15 тыс.руб. 2019 – 185617,93 тыс.руб. 2020 – 185641,63 тыс.руб. 2021 – 185620,93 тыс.руб. 2022 – 185642,83 тыс.руб. Объем финансового обеспечения подпрограммы по годам за счет местного бюджета составит, 482 838,47 тыс. рублей:2018 – 98247,15 тыс.руб. 2019 – 96134,93 тыс.руб. 2020 – 96158,63 тыс.руб. 2021 – 96137,93 тыс.руб. 2022 – 96159,83 тыс.руб.  |

 **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

 В условиях возрастания требований к повышению качества образования возрастают профессиональные требования к педагогическим работникам образовательных организаций. Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

 Система моральной поддержки педагогов – это уже сложившиеся в районе конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года» «Сердце отдаю детям», заочный районный фестиваль учебно-методических разработок, созданных в рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ.

 В целях выявления и поддержки талантливых педагогов, применяющих в работе с детьми дошкольного возраста методику организации проектной деятельности, поддерживающих детскую познавательную инициативу в условиях ДОО и семьи, проводится районный смотр-конкурс «Проектная деятельность в детском саду», Накопленный потенциал, внедрение новых форм работы дает надежды на позитивное развитие системы образования Лахденпохского муниципального района.

 В муниципальной системе общего образования большое внимание уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с особыми потребностями определяется образовательной программой, адаптированной для обучения таких лиц с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 170 детей с ограниченными возможностями здоровья. 132 обучающихся обучались совместно со своими сверстниками в общеобразовательных классах, 24 детей получали образование в классах коррекционно-развивающей направленности, созданные в Лахденпохской СОШ,

 15 детям было организовано обучение на дому. 27 детей с инвалидностью, из них 5 детей со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно.

 Одна из основных задач, которая стоит перед образовательными организациями Лахденпохского муниципального района в каникулярный период – это обеспечение доступности и безопасности детского отдыха. Особое внимание уделяется проведению лагерей с дневным пребыванием детей и специализированных (профильных) лагерей.

В летний период 2017 года на территории Лахденпохского муниципального района работало 11 специализированных (профильных) лагерей и 1 лагерь дневного пребывания с общим охватом детей в количестве 435 человек из 1355 в возрасте от 6,5 до 18 лет – более 32%. Наиболее охвачена отдыхом была категория детей в возрасте от 7 до 10 лет (более 66%).

 Особое внимание было уделено вопросу охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Согласно Соглашению между Министерством образования Республики Карелия и Администрацией Лахденпохского муниципального района охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации должен составлять не менее 50 % от общей численности обучающихся, зачисленных в лагеря дневного пребывания детей и специализированные (профильные) лагеря. В летний период было охвачено 81 % детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди которых: дети - инвалиды - 4, дети с ограниченными возможностями здоровья - 14 дети, оставшиеся без попечения родителей – 3, дети, проживающие в малоимущих семьях – 260 и другие.

 В период подготовки к организации и проведению оздоровительных и профильных (специализированных) лагерей образовательными организациями были разработаны и утверждены программы деятельности лагерей с планами мероприятий. Программа лагерей направлены на развитие творческих способностей детей, развитие правовой грамотности, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганду здорового образа жизни.

 **2. Приоритеты, цели и задачи подпрограммы**

 Приоритетами данной подпрограммы стали обеспечение доступности образовательных услуг и обновление содержания образования.

 Целью подпрограммы является создание в системах дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей (в том числе с ОВЗ).
 Приоритетными задачами в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования на территории Лахденпохского муниципального района являются:
- Развитие образовательной сети и формирование финансово - экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

- Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- Обеспечение современного уровня надёжности и технологических процедур оценки качества образования, формирование культуры оценки качества образования на уровне района;

-Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.

 **3. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма будет осуществляться без выделения этапов, срок действия 2018-2022 годы.

 **4. Характеристика основных мероприятий программы**

 Информация об основных мероприятиях подпрограммы приведена в Приложении № 1 к муниципальной программе. Основные мероприятия подпрограммы отражают средства решения задач по достижению конечных результатов муниципальной программы. Результатами выполнения мероприятий подпрограммы станут: создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных результатов, обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями Лахденпохского муниципального района, обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников, увеличение числа детей, охваченных программами социализации.

 **5. Прогнозные конечные результаты подпрограммы**

 Конечные результаты подпрограммы являются конечными результатами муниципальной программы. Отражены в Паспорте муниципальной программы.

**-Создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.** При дальнейшем переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования потребуется обеспечение качественных условий обучения. К 2022 году все обучающиеся и воспитанники будут обучаться по новым федеральным государственным стандартам.

**-Обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения.** Работа по созданию условий образовательного процесса общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, будет продолжена.
и внедрены новые модели управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

**-Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.** Мероприятия программы будут направлены на продолжение созданий условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций ограничены в ситуации незавершённости формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях. В связи с этим программой определены мероприятия по повышению внешнего оценивания образовательных организаций. Завершится формирование независимой системы оценки качества, повысится доступность информации о системе образования Лахденпохского муниципального района.

**-Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными образовательными организациями Лахденпохского муниципального района.** Продолжится реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования. Индикатором является плановое повышения результативности сдачи ЕГЭ.

**-Обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников.** Выполнение направленного на контроль результата индикатора – доведение показателя до 65%, является одним из условий повышения качества образования. Систематическое повышение квалификации педагогов – основа профессиональной компетентности педагогических кадров.

 Достижение конечных результатов позволит обеспечить повышение качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лахденпохского муниципального района.

**6. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности подпрограммы**

Целевые индикаторы представлены в Приложении № 2 к настоящей муниципальной программе:

1. **Переход на ФГОС дошкольного образования.** К 2022 году все воспитанники будут обучаться по ФГОС.

**Методика расчета:** Доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, от общего числа детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

**2.Переход на ФГОС общего образования.** В 2018 году по ФГОС обучается 82% обучающихся, к 2022 году переход на ФГОС будет окончен. Доля обучающихся перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Лахденпохском муниципальном районе составит 100%

**Методика расчета:** Доля обучающихся общеобразовательных организаций Лахденпохского муниципального района, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Лахденпохском муниципальном районе;

**3.Систематическая аттестация педагогических работников.** В 2022 году численность педагогов , аттестованных на 1 или высшую категорию достигнет 70%.

 **Методика расчета:** Доля педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория в общей численности педагогических работников муниципальной системы образования;

 **4. Предоставление нормативно закреплённого перечня сведений на официальных сайтах ОО** Во всех образовательных организациях на официальных сайты представлена вся необходимая информация. В 2018 году – 100%, в 2022 – 100%. Не допускается снижение показателя.

 **Методика расчета:** Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, от общего числа образовательных организаций;

**5. Отсутствие увеличения роста количества обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов не охваченных коррекционным обучением.** Не допускается снижение показателя. В 2018 году – 100%, в 2022 – 100%.

 **Методика расчета:** Доля обучающихся, которым предоставлено коррекционное обучение, на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК, от общего числа обучающихся имеющих заключение ПМПК и заявление родителей (законных представителей) о необходимости предоставления коррекционного обучения;

**6.Улучшение здоровья обучающихся** К 2022 году увеличение процента обучающихся с 1 и 2 группами здоровья до 96%

 **Методика расчета:** Доля обучающихся и воспитанников с 1 и 2 группой здоровья от общего количества обучающихся и воспитанников.

**Оценка планируемой эффективности реализации муниципальной программы**

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в целях контроля, прогноза достижения результатов реализации и своевременного принятия мер по повышению эффективности расходования бюджетных средств и характеризует уровень достижения целевых индикаторов муниципальной программы, показателей результатов задач муниципальной программы, показателей эффективности муниципальной программы.

2. Оценка эффективности реализации муниципальной программы ежегодно осуществляется отделом экономики на основании данных годовых отчетов о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальной программы (далее - отчеты) с учетом информации финансового управления в части финансового обеспечения.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по следующей формуле:

R = SUM (Yi x Bi), где:

R - оценка эффективности реализации муниципальной программы;

Yi - весовое значение соответствующего (i) критерия;

Bi - балл по соответствующему (i) критерию.

4. Критериями оценки эффективности реализации муниципальной программы являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Весовоезначениекритерия(Y) | Наименованиекритерия | Значение критерия | Балльнаяоценка(B) |
|  1. | Y1=0,35  | достижение целевых индикаторов муниципальной программы в отчетном году(X1)  | 100% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой |  10  |
| более 80% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| от 50 до 79% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| менее 50% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой либо показатели достижения целей не установлены  |  0  |
|  2. | Y2=0,3  | достижение показателей результатов Программы в отчетном году (X2)  | 100% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  10  |
| от 85 до 99% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| от 50 до 84% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| менее 50% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой, либо показатели решения задач не установлены  |  0  |
|  3. | Y3=0,35  | достижение показателей эффективностиПрограммы в отчетном году(X3)  | в отчетном году достигнуты 100% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  10  |
| в отчетном году достигнуты от 85 до 99% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| в отчетном году достигнуты от 50 до 84% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| в отчетном году достигнуты менее 50% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой, показатели эффективности не установлены либо информация об их выполнении не представлена.  |  0  |

 **7. Обеспечение контроля по реализации подпрограммы**

 Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района осуществляет мониторинг работ по выполнению подпрограммы, размещает на официальном сайте Администрации Лахденпохского муниципального района информацию о подпрограмме, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) подпрограммы, степени выполнения мероприятий подпрограммы.

 Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи» обеспечивает координацию выполнения мероприятий подпрограммы, вносит, в установленном порядке, предложения по изменению мероприятий подпрограммы, суммы субсидии, с учетом складывающейся социально- экономической ситуации и предоставляет информацию по выполнению подпрограммы в первом квартале 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов.

 **8. Финансовое обеспечение подпрограммы**

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 935517,47 тысяч рублей, в том числе по годам:

2018 – 192994,15 тыс.руб.

2019 – 185617,93 тыс.руб.

2020 – 185641,63 тыс.руб.

2021 – 185620,93 тыс.руб.

2022 – 185642,83 тыс.руб.

Объем финансового обеспечения подпрограммы по годам за счет местного бюджета составит 482 838,47 тыс. рублей:

2018 – 98247,15 тыс.руб.

2019 – 96134,93 тыс.руб.

2020 – 96158,63 тыс.руб.

2021 – 96137,93 тыс.руб.

2022 – 96159,83 тыс.руб.

Направление и объемы финансирования подпрограммы представлены в Приложениях № 3,5 к настоящей муниципальной программе.

 Расчет средств осуществлен на основе средней сметной потребности, за 2013-2017 годы, с учетом предполагаемой динамики роста цен и расчетов нормативных затрат на оказание органами местного самоуправления находящимися в их ведении бюджетными учреждениями, муниципальных услуг, а также расчетно-нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений.

**9. Обоснование потребностей в бюджетных ресурсах для достижения и результатов подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учреждение** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| «Развитие дошкольного общего и дополнительного образования» |  ВСЕГО | 192994,15 | 185617,93 | 185641,63 | 185620,93 | 185642,83 |
| Реализация образовательной программы дошкольного образования | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 58702,6 | 54917,8 | 54917,8 | 54917,8 | 54917,8 |
| Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», общеобразовательные организации | 97624,51 | 94055,59 | 94055,59 | 94055,59 | 94055,59 |
| Укрепление материально – технической базы образовательных организаций, в соответствии с требованиями ФГОС | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации дополнительного образования | 25291,54 | 25291,54 | 25291,54 | 25291,54 | 25291,54 |
| Обеспечение деятельности по исполнению переданных функций АЛМР в сфере образования | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации | 11046,50 | 11046,50 | 11046,50 | 11046,50 | 11046,50 |
|  Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации | 68,0 | 48,5 | 69,0 | 51,5 | 70,0 |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ специального (коррекционного) обучения | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», общеобразовательные организации | 3,0 | 0 | 3,2 | 0 | 3,4 |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников | Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации | 183,0 | 183,0 | 183,0 | 183,0 | 183,0 |

 **Паспорт подпрограммы «Одаренные дети»**

**муниципальной программы «Развитие образования в Лахденпохском муниципальном районе» на 2018-2022 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района (далее – ОСР АЛМР)  |
| **Соисполнители подпрограммы** | 1. Муниципальное учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи» (далее – МУ «РУО и ДМ»)2. Образовательные организации Лахденпохского муниципального района. |
| **Цель подпрограммы** | Создание устойчивой системы работы в районе для выявления, развития, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения |
| **Задачи подпрограммы** | - Выявление и поддержка одаренных детей среди обучающихся образовательных организаций;- Признание заслуг талантливой молодежи, стимулирование к самосовершенствованию. |
| **Целевые индикаторы подпрограммы** | - Увеличение количества обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах;- Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней; - Направление учащихся на мероприятия республиканского уровня. |
| **Этапы и сроки реализации подпрограммы**  | Сроки реализации 2018-2022 годы.Реализация подпрограммы будет осуществляться без выделения этапов.  |
| **Финансовое обеспечение подпрограммы** | Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 2199,40 тысяч рублей,  в том числе по годам:2018 – 390,50 тыс.руб. 2019 – 413,60 тыс.руб. 2020 – 438,10 тыс.руб. 2021 – 464,70 тыс.руб. 2022 – 492,50 тыс.руб. Объем финансового обеспечения подпрограммы по годам за счет местного бюджета составит 2199,40 тысяч рублей, в том числе по годам:2018 – 390,50 тыс.руб. 2019 – 413,60 тыс.руб. 2020 – 438,10 тыс.руб. 2021 – 464,70 тыс.руб. 2022 – 492,50 тыс.руб.  |

 **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Приоритетными направлениями работы по поддержке одаренных детей являются:

-раннее выявление одаренности детей в дошкольных организациях и создание условий поддержки и сопровождения в начальных классах;

- сохранение преемственности в индивидуальной работе с одаренными детьми;

-включение младших школьников в конкурсные мероприятия, фестивали, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, викторины, международные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», интернет-олимпиады;

-организация Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

-сохранение и развитие системы дополнительного образования, создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей одаренных детей.

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Учащиеся вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия: проводятся олимпиады, научно – практические конференции, организована исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов. В целях развития системы поддержки талантливых детей на территории Лахденпохского муниципального района утверждены и реализуются ведомственные целевые программы:

- ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района от 20.12.2013 года № 2148).

- ведомственная целевая программа «Развитие физической культуры и массового спорта в Лахденпохском муниципальном районе» на 2014-2016 год (утверждена постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района от 21.03.2013 года № 549).

Ежегодно обучающиеся наших школ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Традиционно олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный - всероссийский.

 В муниципальном этапе приняли участие 152 (204 - с учетом того, что один ребенок может быть участником нескольких предметных олимпиад) обучающихся 7-11 классов, являющиеся победителями и призерами школьного этапа олимпиады. Победителями и призерами стали 57 обучающихся (19/38).

 По итогам муниципального этапа олимпиады дипломами «победитель» награждены 19участников, «призер» - 38, что составляет 38 % от количества участников олимпиады. В 2016 году - 50%, произошло снижение количества победителей и призеров, это связано с увеличением количества участников олимпиады ( в 2015 году-128 обучающихся) и снижением качества подготовки участников.

 По итогам муниципального этапа олимпиады на региональный этап были приглашены 8 обучающихся из Лахденпохской и Райваттальской средних общеобразовательных школ.

 03 декабря 2016 года на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа» состоялась районная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее» (далее - Конференция). В работе Конференции приняли участие 24 обучающихся из 7 муниципальных общеобразовательных организаций.

 На региональный этап научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» по итогам заочного конкурса представленных работ были приглашены 3 обучающихся Лахденпохского района.

 В ходе реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети» в 2015-2016 учебном году были проведены так же следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Охват детей и результат |
| Участие в международном конкурсе хореографических коллективов «Волна вдохновения» (ЦДТ) | Хореографический коллектив «Сюрприз» стал Лауреатом III степени. |
| Участие в международном фестивале детской эстрадной песни «Салют таланты» (ЦДТ) | Семенова Карина: Лауреат I степени; Диплом самого юного исполнителя; Диплом за лучший костюм.Петросян Альвина – Лауреат III степени. |
| Районный турнир юных поэтов «Золотое перо» (ЦДТ) | В районном турнире приняли участие 33 учащихся школ города и района: Лахденпохская СОШ – 23 учащихся, Райваттальская СОШ- 4 учащихся, Куркиекская СОШ –1 учащийся, Ихальская СОШ –2 учащихся, Мийнальская ООШ– 3 учащихся. |
| Участие в республиканской выставке «Кижи-мастерская детства» (ЦДТ) | 10 обучающихся посетили остров Кижи |
| Участие в республиканской академии искусств «Северные музы» (ДМШ) |  |
| Районный конкурс детских работ «Рождественский подарок» | В конкурсе приняло участие 198 учащихся образовательных учреждений Лахденпохского района, на конкурс было представлено 188 работ.  |
| Районный фестиваль вокально-хоровой музыки «Зимняя сказка» | Приняло участие 90 обучающихся ДМШ и 45 обучающихся ОО |
| Открытый городской фестиваль народных обработок «Скоморошина» | 1. человек (ансамбль)

дипломанты: Пунченко Н.А. Чан Д. Чижова А.Величко В. Орлова С. |
| VII Открытый республиканский конкурс юных пианистовг. Петрозаводск | 1 человек диплом 1 ст.: Чан Диана |
| Всероссийский конкурс «Весенняя капель» | 2 лауреата |
| Республиканский конкурс по теоретическим дисциплинам (ДМШ) | 2 участника |
| Зональный фестиваль юных исполнителей на народных инструментах «Приладожье» (ДМШ) | 5 участников3 солиста, 2 ансамбля - дипломанты |
| Зональный фестиваль хоровой музыки «Ладожские зори – 2016»(ДМШ**)** | 29 человек Хор - диплом |
| IV Республиканский открытый фестиваль патриотической инструментальной музыки и песни «Я пою о России»(ДМШ**)** | 10 человек (солисты и вокальная группа) |
| Районный конкурс юных художников (ДХШ) | 78 человек в 4-х возрастных группах, 156 работ54 –диплома победителя в 7-ми номинациях5 – поощрительных дипломов |
| Участие юных художников в межрегиональном конкурсе «Этюд-мастер» (ДХШ) | 8 человек 2 – победителя (Диплом 1 степени)1- диплом 3 степени |
| Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективовМБО ДО «ЛЦДТ» | 43 воспитанника из МКОУ детский сад «Солнышко», ЛЦДТ, Лахденпохский техникум, Лахденпохская СОШ |
| Районные сборы «Академия творчества» | 20 обучающихся из образовательных организацийИнтерактивное общение, экскурсии, мастер классы, музей. |
| Поощрительная поездка «Творческие встречи» для обучающихся центра детского творчества победителей конкурсов, фестивалей различного уровня г.Санкт-Петербург (ЦДТ) | 38 человек. Посещение Екатериненского дворца-музея |
| Чествование выпускников образовательных организаций Лахденпохского муниципального района, получивших аттестат с отличием (МУ «РУО и ДМ») | 12 выпускников6 – выпускники 11 классов (аттестат с отличием): ЭСОШ, КСОШ, РСОШ, ЛСОШ2 – выпускницы (аттестат с 1-2 оценками «хорошо»): КСОШ6 – выпускники 9 классов (аттестат с отличием): ЛСОШ, ЭСОШ, КСОШ, ТООШ.Награждены премией Главы АЛМР, вручены ценные подарки |
| Районное первенство по тенболу (ЦДТ) | 25 обучающихся от 10 лет (ЛЦДТ, Лахденпохская СОШ, Ихальская СОШ, Лахденпохский техникум)18 победителей в разных возрастных категориях - дипломы |
| Районный фестиваль художественного творчества (ЦДТ) | 100 человек (12 коллективов) 4 коллектива – дипломы 1,2,3 степени, Дуэт – диплом 2 степени,1 солист – диплом 3 степени |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мастеров» | 363 человека, 420 работ.Выставку посетили 617 человек |
| Конкурс разработок творческих проектов по работе с одаренными детьми в Лахденпохском муниципальном районе | 16 педагогов представили творческие проекты. 9 победителей |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) (МУ «РУО и ДМ») | 22 обучающихся.1 место – Виноградов Дмиртрий Райваттальская СОШ2 место – Мордавченкова Апполинария Куркиекская СОШ3 место – Федичкин Александр Лахденпохская СОШ |
| Гранд проектов по выявлению одаренных детей дошкольного возраста (МУ «РУО и ДМ») | Приняли участие 11 педагогических работников дошкольных образовательных организаций. 4 диплома – победителя, 7 - участников |
| Проведение районной олимпиады в начальной школе (МУ «РУО и ДМ») | 400 обучающихся |
| Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)5-11 кл.(МУ «РУО и ДМ») | По итогам муниципального этапа олимпиады на региональный этап были приглашены 8 обучающихся из Лахденпохской и Райваттальской и средних общеобразовательных школ.Павкова Ксения из Лахденпохской СОШ стала победителем олимпиады по праву и призером олимпиады по обществознанию. |
| Ежегодная районная премия одаренным детям (МУ «РУО и ДМ») | Интеллектуальная, художественно-творческая, спортивная деятельность, умники и умницы. 15 обучающихся из МКОУ «Лахденпохская СОШ», МКОУ «Мийнальская ООШ», МКОУ «Элисенваарская СОШ», МБОУ «Куркиёкская СОШ» МБОУ ДО «ЛЦДТ», МО ДО «ЛРДЮСШ», МСК «Витязь». |
| Республиканская конференция «Будущее Карелии» (МУ «РУО и ДМ») | На региональный этап научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» по итогам заочного конкурса представленных работ были приглашены 3 обучающихся Лахденпохского района. Призерами республиканской конференции стали: Орлова Светлана и Муллагалина Дарья, обучающиеся 7 класса МКОУ «Лахденпохская СОШ» |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»(региональный этап) (МУ «РУО и ДМ») | 3 победителя муниципального этапа приняли участие в региональном этапе |
| Участие победителей районного этапа «Президентские состязания» в 3 этапе Всероссийских спортивных соревнованиях (МУ «РУО и ДМ») | 2 команды (24 человека)Команды Куркиёкской СОШ и Лахденпохской СОШ заняли 3- ье место |
| Участие победителей районного этапа «Президентские игры» в 3 этапе Всероссийских спортивных соревнованиях (МУ «РУО и ДМ») | 1 команда (18 обучающихся)Команда Лахденпохской СОШ заняла 5-ое место |
| Интеллектуальная игра для обучающихся школ района с использованием ИТК (МУ «РУО и ДМ») | Приняли участие 16 обучающихся. Победителем и призерами стали обучающиеся МОУ «Райваттальская СОШ»: Акуленко Полина (10 кл.), Карькова Ксения (10 кл.), Буцкевич Даниил (9 кл.) |
| Международный конкурс-фестиваль «Морская волна 2016» п.Ольгинка, Туапсинский район (ЦДТ) | 22 обучающихся |
| Проведение районных мероприятий для обучающихся МСК «Витязь», обучающихся общеобразовательных организаций Лахденпохского муниципального района МОДО «ЛРДЮСШ» | 60 победителей, 74 участника |

 c 03 по 15 апреля 2017 года была проведена районная олимпиада для младших школьников общеобразовательных организаций - интеллектуальный этап – конференция «Первые шаги» - прошел 15 апреля 2017 года, в нем приняли участие 37 обучающихся 1-4 классов из 6 школ района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательное учреждение** | **Кол-во участников 2 и 3 этапов** | **Победители\призеры** |
| **1** | **МУКОУ «Лахденпохская СОШ»** | 38 | 4/6 |
| **2** | **МКОУ «Ихальская СОШ»** | 8 | 1/2 |
| **3** | **МБОУ «Куркиекская СОШ»** | 7 | 2/3 |
| **4** | **МБОУ «Мийнальская ООШ»** | 0 | 0/0 |
| **5** | **МОУ «Райваттальская СОШ»** | 8 | 0/4 |
| **6** | **МКОУ «Таунанская ООШ»** | 1 | 0/0 |
| **7** | **МБОУ «Элисенваарская СОШ»** | 8 | 0/2 |
| **8** | **Итого** | 70 | 7/17 |

 Шестой год в образовательных организациях Лахденпохского муниципального района проводится конкурс юных чтецов «Живая классика». Цель конкурса - пропаганда и популяризация чтения среди школьников, расширение читательского кругозора детей, возрождение традиций семейного чтения. Конкурс прошел в 4 тура: школьный, районный, республиканский и всероссийский. В школьном туре приняло участие более 185 обучающихся образовательных организаций района. В районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 22. Победители муниципального этапа «Живая классика» приняли участие в республиканском этапе.

 Еще один литературный конкурс - республиканский конкурс художественного слова «Глагол». Конкурс является интеллектуальным соревнованием, по двум номинациям: номинация «художественное слово» -  чтение вслух (декламация) отрывков из прозаических и поэтических произведений российских или зарубежных авторов; номинация «ораторское мастерство» - создание и воспроизведение текста вслух на заданную тему. Учащиеся нашего района участвуют третий год и есть успехи: ученица МБОУ «Куркиекская СОШ» Мордавченкова Аполлинария, 10 класс, получила специальный приз на республиканском этапе конкурса..

 **2. Приоритеты, цели и задачи подпрограммы**

 Приоритетами данной подпрограммы стали обеспечение доступности образовательных услуг и обновление содержания образования.

 Целью подпрограммы является создание устойчивой системы работы в районе для выявления, развития, поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.

 Приоритетные задачи:

- Выявление и поддержка одаренных детей среди обучающихся образовательных организаций

- Признание заслуг талантливой молодежи, стимулирование к самосовершенствованию.

 **3. Сроки реализации подпрограммы**

Подпрограмма будет осуществляться без выделения этапов, срок действия 2018-2022 годы

 **4. Характеристика основных мероприятий программы**

 Информация об основных мероприятиях подпрограммы приведена в Приложении № 1 к муниципальной программе. Основные мероприятия муниципальной программы отражают средства решения задач по достижению конечных результатов муниципальной программы. Результатами выполнения мероприятий подпрограммы станут: увеличение числа обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах; увеличение численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровня.

**5. Прогнозные конечные результаты подпрограммы**

 Конечные результаты подпрограммы являются конечными результатами муниципальной программы. Отражены в Паспорте муниципальной программы.

**- Рост удовлетворенности населения Лахденпохского муниципального района качеством образовательных услуг.** Данный результат отражен в целевых индикаторах и является основным при оценивании достижения цели программы.

**- Создание необходимых условий для всестороннего развития детей, реализации личностных интересов детей и подростков.** Остаётся актуальной задача повышения уровня обучения, формирование моделей успешной социализации детей. В связи с этим необходимо не допускать снижения охвата детей дополнительным образованием менее чем 75 %. Продолжить работу с одаренными детьми. А также, работу по их выявлению.

 Достижение конечных результатов позволит обеспечить повышение качества и повышение доступности качественного образования, соответствующего растущим потребностям гражданина, общества, требованиям социально ориентированного развития Лахденпохского муниципального района.

**6. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности подпрограммы**

Целевые индикаторы представлены в Приложении № 2 к настоящей муниципальной программе:

**1.Увеличение количества обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах** В 2022 году 80 % обучающихся будут принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах.

**Методика расчета:** Доля обучающихся образовательных организаций Лахденпохского муниципального района, участвующих в конкурсах и олимпиадах, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в Лахденпохском муниципальном районе;

**2.Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней** В 2022 году 7% обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах, станут победителями и призерами.

**Методика расчета:** Доля обучающихся образовательных организаций Лахденпохского муниципального района, участвующих в конкурсах и олимпиадах, ставшими победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней;

**3.Направление учащихся на мероприятия республиканского уровня** В 2022 году 8%обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах, будут направлены на мероприятия республиканского уровня.

**Методика расчета:** Доля обучающихся образовательных организаций Лахденпохского муниципального района, участвующих в конкурсах и олимпиадах районного уровня, направленных на мероприятия республиканского уровня.

**Оценка планируемой эффективности реализации муниципальной программы**

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в целях контроля, прогноза достижения результатов реализации и своевременного принятия мер по повышению эффективности расходования бюджетных средств и характеризует уровень достижения целевых индикаторов муниципальной программы, показателей результатов задач муниципальной программы, показателей эффективности муниципальной программы.

2. Оценка эффективности реализации муниципальной программы ежегодно осуществляется отделом экономики на основании данных годовых отчетов о ходе реализации и об оценке эффективности реализации муниципальной программы (далее - отчеты) с учетом информации финансового управления в части финансового обеспечения.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по следующей формуле:

R = SUM (Yi x Bi), где:

R - оценка эффективности реализации муниципальной программы;

Yi - весовое значение соответствующего (i) критерия;

Bi - балл по соответствующему (i) критерию.

4. Критериями оценки эффективности реализации муниципальной программы являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Весовоезначениекритерия(Y) | Наименованиекритерия | Значение критерия | Балльнаяоценка(B) |
|  1. | Y1=0,35  | достижение целевых индикаторов муниципальной программы в отчетном году(X1)  | 100% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой |  10  |
| более 80% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| от 50 до 79% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| менее 50% целевых индикаторов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой либо показатели достижения целей не установлены  |  0  |
|  2. | Y2=0,3  | достижение показателей результатов Программы в отчетном году (X2)  | 100% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  10  |
| от 85 до 99% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| от 50 до 84% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| менее 50% показателей результатов в отчетном году соответствуют или выше утвержденных муниципальной программой, либо показатели решения задач не установлены  |  0  |
|  3. | Y3=0,35  | достижение показателей эффективностиПрограммы в отчетном году(X3)  | в отчетном году достигнуты 100% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  10  |
| в отчетном году достигнуты от 85 до 99% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  6  |
| в отчетном году достигнуты от 50 до 84% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой  |  3  |
| в отчетном году достигнуты менее 50% показателей эффективности, утвержденных муниципальной программой, показатели эффективности не установлены либо информация об их выполнении не представлена.  |  0  |

 **7. Обеспечение контроля по реализации подпрограммы**

 Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района осуществляет мониторинг работ по выполнению подпрограммы, размещает на официальном сайте Администрации Лахденпохского муниципального района информацию о подпрограмме, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) подпрограммы, степени выполнения мероприятий подпрограммы.

 Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи» обеспечивает координацию выполнения мероприятий подпрограммы, вносит, в установленном порядке, предложения по изменению мероприятий подпрограммы, суммы субсидии, с учетом складывающейся социально- экономической ситуации и предоставляет информацию по выполнению подпрограммы в первом квартале 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов.

 **8. Финансовое обеспечение подпрограммы**

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет всех источников финансирования составляет 2199,40 тысяч рублей, в том числе по годам:

2018 – 390,50 тыс.руб.

2019 – 413,60 тыс.руб.

2020 – 438,10 тыс.руб.

2021 – 464,70 тыс.руб.

2022 – 492,50 тыс.руб.

Объем финансового обеспечения подпрограммы по годам за счет местного бюджета составит, тыс. рублей:

2018 – 390,50 тыс.руб.

2019 – 413,60 тыс.руб.

2020 – 438,10 тыс.руб.

2021 – 464,70 тыс.руб.

2022 – 492,50 тыс.руб.

Направление и объемы финансирования подпрограммы представлены в Приложениях № 3,5 к настоящей муниципальной программе.

 Расчет средств осуществлен на основе средней сметной потребности, за 2013-2017 годы, с учетом предполагаемой динамики роста цен.

**9. Обоснование потребностей в бюджетных ресурсах для достижения и результатов подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** |  **Учреждение** | **2018** | **2019**  | **2020**  | **2021** | **2022** |
| **«Одаренные дети»** |  ВСЕГО | **390,5** | **413,6** | **438,1** | **464,7** | **492,5** |
| Выявление и поддержка одаренных детей | Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района, Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации | **258,3** | **273,5** | **289,7** | **307,3** | **325,5** |
| Стимулирование одаренных детей к самосовершенствованию | Отдел социальной работы Администрации Лахденпохского муниципального района, Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», образовательные организации | **132,2** | **140,1** | **148,4** | **157,4** | **167,0** |